

Утверждаю  Н.Н. Ислямова

**ПЛАН РАБОТЫ
с молодым специалистом**

Учитель родного языка, педагог – библиотекарь
Халиуллина Язиля Фанисовна

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. формирование потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков и мероприятий;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.
4. Посещение уроков молодых специалистов.
5. Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.

6. Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

№	Содержание мероприятия	Форма проведения	сроки	Ответственные
1.	Ознакомление с локальными актами школы. Написание рабочих учебных программ по предметам	Практикум	август	Руководитель ШМО Приданникова Е.М., зам. директора Голубева Н.В.
2.	Закрепление наставников	Приказ	август	Руководитель Ислямова Н.Н.
3.	Составление плана воспитательной работы	Практикум	август	зам. директора по воспитательной работе, учителя-наставники
4.	Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Практикум	сентябрь	зам. директора Голубева Н.В., учителя-наставники
5.	Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Практикум	октябрь	зам. директора Голубева Н.В., учителя-наставники
6.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя	Практикум	ноябрь	зам. директора Голубева Н.В., учителя-наставники
7.	Индивидуализация и дифференциация обучения— основные направления современного образования. Деятельность учителя на уроке с личностноориентированной направленностью	тренинг	декабрь	зам. директора Голубева Н.В., учителя-наставники
8.	Самодиагностика профессиональной деятельности молодого учителя (успехи и трудности)	диагностика	январь	Педагог-психолог
9.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок	Посещение уроков, анализ	март	зам. директора Голубева Н.В.
10.	Посещение уроков администрацией, учителями-наставниками	Посещение уроков	В течение года	Учителя-наставники, зам. директора Голубева Н.В.
11.	Посещение молодым специалистом уроков у наставников, творчески работающих учителей школы, города	Посещение уроков	В течение года	Халиуллина Ю.Ф. Педагоги-наставники

12.	Участие молодых учителей в работе методических объединений, семинаров, ресурсных центров, предметных недель		В течение года	Халиуллина Ю.Ф. Педагогический наставник
13.	Привлечение молодых учителей к жизни и традициям школы		В течение года	Педагогический наставник
14.	Отчёт о работе с молодыми специалистами	Заседание ШМО	май	Педагогический наставник, руководитель ШМО Приданникова Е.М.